



BUKU KURIKULUM

PENYESUAIAN DI MASA PANDEMI COVID-19

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
JENDERAL ACHMAD YANI CIMAH
2019**



**YAYASAN KARTIKA EKA PAKSI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
JENDERAL ACHMAD YANI CIMAH**

Rekomendasi Depkes RI Nomor : KS.02.1.5.2153A
Ijin Mendiknas RI Nomor : 234 / D / O / 2002



Jl. Terusan Jenderal Sudirman - Cimahi 40533 - Telp. 022 - 6631622, Fax. 022 - 6631624

SURAT-KEPUTUSAN

Nomor : Skep. 153 /STIKES/IX/2020

Tentang :
BUKU KURIKULUM PENYESUAIAN DI MASA PANDEMI COVID-19 PROGRAM STUDI
KESEHATAN MASYARAKAT (S-1) STIKES JENDERAL A.YANI CIMAH TAHUN 2020

KETUA STIKES JENDERAL A. YANI CIMAH

- Menimbang : Bahwa untuk kelancaran dan ketertiban dalam kegiatan pendidikan di lingkungan Stikes Jenderal A. Yani Cimahi, perlu dibuatkan Surat Keputusan.
- Mengingat : 1. Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembelajaran Dan Kemahasiswaan, Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2014
2. Surat Keputusan Ketua Pengurus YKEP nomor : Kep/02/YKEP/I/2019 tanggal 7 Januari 2019, tentang Program Kerja dan Rancangan Anggaran Stikes Jenderal A. Yani Cimahi Tahun 2019.
3. Kalender Akademik Stikes Jenderal A. Yani Cimahi Tahun Akademik 2019/2020.
4. Surat Keputusan Ketua Stikes Jenderal A. Yani Cimahi nomor : Skep. 068/STIKES/III/2020 tanggal 16 Maret 2020, tentang Pedoman Teknis Kegiatan Akademik Terkait Proses Pembelajaran Daring (Online) Stikes Jenderal A. Yani Cimahi.
5. Surat Keputusan Ketua Stikes Jenderal A. Yani Cimahi nomor : Skep. 111/STIKES/VIII/2020 tanggal 13 Agustus 2020, tentang Pedoman Umum Pembelajaran Tahun Akademik 2020/2021 Berdasarkan Workshop Peninjauan Kurikulum Program Studi di Lingkungan Stikes Jenderal A. Yani Cimahi.
- Memperhatikan : Pertimbangan dan saran pimpinan Stikes Jenderal A. Yani Cimahi.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : 1. Buku Kurikulum Penyesuaian Di Masa Pandemi Covid-19 Program Studi Kesehatan Masyarakat (S-1) Stikes Jenderal A.Yani Cimahi Tahun 2020
2. Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Dengan Catatan :

Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Salinan Surat Keputusan ini disampaikan kepada :

1. Ketua BPH Stikes Jenderal A. Yani Cimahi.
2. Wakil Ketua I, II, dan III Stikes Jenderal A. Yani Cimahi.
3. Ka. LPKK, Ka. Prodi Kesehatan Masyarakat (S-1) Stikes Jenderal A. Yani Cimahi.

Ditetapkan di Cimahi
Pada tanggal 1 September 2020
Ketua,



Gunawan Irianto, dr., M.Kes (MARS)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat tersusunnya kurikulum Program Studi Kesehatan Masyarakat Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Cimahi.

Kurikulum di perguruan tinggi merupakan suatu panduan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kualifikasi yang setara dengan kualifikasi yang disepakati dalam KKNI. Penyusunan kurikulum ini dimulai menetapkan profil lulusan program studi yang dijabarkan menjadi rumusan Capaian pembelajaran Lulusan (CPL) yang mencakup unsur sikap, pengetahuan dan ketampilan (ketrampilan umum dan khusus). Selanjutnya di setiap butir CPL mengandung bahan kajian yang akan digunakan untuk membentuk mata kuliah, yang dapat berupa satu atau lebih cabang ilmu atau sekelompok pengetahuan yang telah terintegrasi dalam suatu pengetahuan baru yang disepakati oleh asosiasi perguruan tinggi. Bahan kajian tersebut selanjutnya diuraikan lebih rinci menjadi materi pembelajaran.

Secara garis besar, kurikulum Program Studi Kesehatan Masyarakat Stikes Jenderal Achmad Yani ini adalah sebagai sebuah rancangan terdiri dari empat unsur yaitu capaian pembelajaran, bahan kajian, proses pembelajaran dan penilaian.

Perubahan dan penyempurnaan kurikulum di Program Studi Kesehatan Masyarakat Stikes Jenderal Achmad Yani merupakan aktifitas rutin yang dilakukan sebagai tanggapan terhadap perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (*Scientific vision*), kebutuhan masyarakat (*sosietal needs*), serta kebutuhan penggunaan lulusan (*stakeholder needs*).

Pada kesempatan ini kami menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada jajaran pimpinan Stikes Jenderal Achmad Yani Cimahi yang telah memfasilitasi pelaksanaan penyusunan dan penyempurnaan kurikulum ini, tim penyusun Kurikulum Program Studi Kesehatan Masyarakat serta semua pihak yang telah memberikan sumbang saran dan pikiran yang penuh dedikasi dalam menyusun kurikulum.

Semoga buku kurikulum Program Studi Kesehatan Masyarakat Stikes Jenderal Achmad Yani ini bermanfaat bagi kita semua dalam rangka melaksanakan pembelajaran di perguruan tinggi sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Cimahi, 17 Juli 2020

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
I. IDENTITAS PROGRAM STUDI	
A. Identitas Program Studi.....	
B. Visi, misi dan Tujuan Program Studi	
II. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM	
III. PELAKSANAAN PENYESUAIAN KURIKULUM	
IV. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
V. MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM	
A. Proses Pembelajaran	
B. Bentuk dan Metode Pembelajaran	
C. Penilaian Pembelajaran	
VI. PENUTUP	
LAMPIRAN	

PENGESAHAN
BUKU KURIKULUM

PENYESUAIAN DI MASA PANDEMI COVID-19

PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
JENDERAL ACHMAD YANI CIMAH

Cimahi, 27 Juli 2020

Ketua
Stikes Achmad Yani Cimahi



Gunawan Irianto, dr., M.Kes.

Ketua Tim Pengembang Kurikulum
Program Studi Kesehatan Masyarakat

Asep Dian Abdilah SKM.,MM.,M.HKes

**DOKUMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
JENDERAL ACHMAD YANI CIMAH**

I. IDENTITAS PROGRAM STUDI

A. Identitas program studi

Nama Perguruan Tinggi	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Cimahi
Nama Program Studi	: Kesehatan Masyarakat
Ijin Program Studi	:
Status Akreditasi	: Terakreditasi B
Jenjang Pendidikan	: S1
Gelar Lulusan	: SKM (Sarjana Kesehatan Masyarakat)
Lama Studi	: 8 Semester
Beban SKS	: 144 SKS

B. Visi, Misi dan Tujuan Program Studi

Visi

Menghasilkan sarjana Kesehatan Masyarakat (SKM) yang memiliki kemampuan intelektual yang tinggi, memiliki jiwa kewirausahaan, nilai kejuangan, wawasan kebangsaan dan ikut berperan serta dalam pembangunan kesehatan masyarakat, baik ditingkat nasional, regional maupun internasional sampai tahun 2032.

Misi

1. Mengelola pendidikan dan pengajaran yang terencana, terpadu dan terarah sesuai dengan perkembangan dan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dibidang kesehatan masyarakat.
2. Menghasilkan karya ilmiah dan Akademik yang bermanfaat bagi perkembangan ilmu kesehatan masyarakat, ditingkat Nasional, Regional, dan Internasional.
3. Mengelola system pelayanan kesehatan masyarakat yang difokuskan pada

preventif, promotif melalui pendidikan, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat.

4. Melakukan kerjasama dengan instansi terkait yang mendukung proses pembelajaran mahasiswa baik secara Nasional, Regional dan Internasional.

Tujuan

Program Studi Sarjana Kesehatan Masyarakat Stiikes Jenderal A. Yani Cimahi bertujuan mendidik mahasiswa sehingga menghasilkan lulusan/Sarjana Kesehatan Masyarakat (SKM) yang dibutuhkan oleh dunia usaha, masyarakat sipil, dan pemerintah yang memiliki kemampuan sebagai berikut.

1. Meningkatkan kualitas di bidang pendidikan dalam rangka menghasilkan Sarjana Kesehatan Masyarakat Stiikes Jenderal A. Yani Cimahi yang unggul dalam kecerdasan intelektual.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas hasil penelitian, isi penelitian, proses penelitian, penilaian penelitian, kualifikasi peneliti, sarana dan prasarana penelitian, pengelolaan penelitian, pendanaan dan pembiayaan penelitian sesuai dengan standar nasional penelitian di bidang kesehatan.
3. Meningkatkan kualitas hasil, isi, proses, penilaian, pelaksana, sarana dan prasarana, pengelolaan, serta pendanaan dan pembiayaan pengabdian dan pemberdayaan pada masyarakat sesuai dengan standar nasional.
4. Mengelola organisasi di tingkat Program Studi yang efektif dan efisien dengan menerapkan prinsip kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil serta perluasan jejaring kerjasama.
5. Mewujudkan Program Studi Sarjana Kesehatan Masyarakat Stiikes Jenderal A. Yani Cimahi yang memiliki sumber daya dan sistem informasi yang berkualitas.

II. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

Landasan hukum dalam penyusunan dan pelaksanaan kurikulum adalah:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);

2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015.
9. Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2020 tentang Pencegahan *Coronavirus Disease* (COVID-19) pada Satuan Pendidikan
10. Surat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 262/E. E2/KM/2020 tanggal 23 Maret tentang Pembelajaran Selama Masa Darurat Pandemi COVID-19.
11. Surat Edaran No. 15 tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah Dalam Masa darurat Penyebaran *Coronavirus Disease* (COVID-19)
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan tinggi.

III. PELAKSANAAN PENYESUAIAN KURIKULUM

Pelaksanaan kurikulum di Program Studi Kesehatan Masyarakat. pada masa Pandemi COVID-19 adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Struktur Kurikulum

emester	Struktur Mata Kuliah Awal						Struktur Mata Kuliah Pada Masa Pandemi					
	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS				Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS			
			SKS	T	P	L			SKS	T	P	L
I	AA 1131	1. Pendidikan Agama	2	2			AA 1131	Pendidikan Agama	2	2		
	AA 1132	2. Kewarganegaraan	2	2			AA 1132	Kewarganegaraan	2	2		
	AA 1133	3. Dasar Biomedik I (Biologi,Fisika,Biokimia)	2	2			AA 1133	Dasar Biomedik I (Biologi,Fisika,Biokimia)	2	2		
	AA 1134	4. Bahasa Inggris	2	2			AA 1134	Bahasa Inggris	2	2		
	AA 1135	5. Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat	2	2			AA 1135	Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat	2	2		
	AA 1136	6. Filsafat Ilmu	2	2			AA 1136	Filsafat Ilmu	2	2		
	AA 1137	7. Sosio Antropologi Kesehatan	3	2	1		AA 1137	Sosio Antropologi Kesehatan	3	2	1	
	AA 1138	8. Etika dan Hukum Kesehatan	2	2			AA 1138	Etika dan Hukum Kesehatan	2	2		
	AA 1139	9. Komunikasi Kesehatan	2	2			AA 1139	Komunikasi Kesehatan	2	2		
	Total Semester I			19	18	1		Total Semester I	19	18	1	
II	AA 1235	1. Bahasa Indonesia	2	2			AA 1235	Bahasa Indonesia	2	2		
	AA 1236	2. Biomedik II (Anatomi dan Fisiologi)	2	1	1		AA 1236	Biomedik II (Anatomi dan Fisiologi)	2	1	1	
	AA 1237	3. Biomedik III (Mikrobiologi dan Parasitologi)	2	1	1		AA 1237	Biomedik III (Mikrobiologi dan Parasitologi)	2	1	1	
	AA 1238	4. Nilai Kejuangan dan Bela Negara	1	1			AA 1238	Nilai Kejuangan dan Bela Negara	1	1		
	AA 1239	5. Dasar AKK	2	2			AA 1239	Dasar AKK	2	2		
	AA 1241	6. Dasar Promosi Kesehatan	2	2			AA 1241	Dasar Promosi Kesehatan	2	2		
	AA 1242	7. Biostatistik Deskriptif dan Inferensial	3	2	1		AA 1242	Biostatistik Deskriptif dan Inferensial	3	2	1	

Struktur Mata Kuliah Awal							Struktur Mata Kuliah Pada Masa Pandemi						
emester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS				Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS				
			SKS	T	P	L			SKS	T	P	L	
	AA 1243	8. Dasar Epidemiologi	2	2			AA 1243	Dasar Epidemiologi	2	2			
	AA 1244	9. Kepemimpinan dan Berpikir Sistem	2	2			AA 1244	Kepemimpinan dan Berpikir Sistem	2	2			
	Total Semester II			18	15	3	0	Total Semester II			18	15	3
III	AA 2311	1. Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2	1	1		AA 2311	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2	1	1		
	AA 2312	2. Dasar Ilmu Gizi Kesehatan Masyarakat	3	2	1		AA 2312	Dasar Ilmu Gizi Kesehatan Masyarakat	3	2	1		
	AA 2313	3. Dasar Kependudukan	2	2			AA 2313	Dasar Kependudukan	2	2			
	AA 2314	4. Dasar Kesehatan Lingkungan	2	1	1		AA 2314	Dasar Kesehatan Lingkungan	2	1	1		
	AA 2315	5. Pengembangan dan Pengorganisasian Masyarakat	2	2			AA 2315	Pengembangan dan Pengorganisasian Masyarakat	2	2			
	AA 2316	6. English for Public Health	2	2			AA 2316	English for Public Health	2	2			
	AA 2317	7. Surveilans Kesehatan Masyarakat	3	2	1		AA 2317	Surveilans Kesehatan Masyarakat	3	2	1		
	AA 2318	8. Manajemen Bencana	2	1	1		AA 2318	Manajemen Bencana	2	1	1		
	AA 2319	9. PBL I	2			2	AA 2319	PBL I	2			2	
	Total Semester III			20	13	5	2	Total Semester III			20	13	5
IV	AA 2411	1. Manajemen Data	2	1	1		AA 2411	Manajemen Data	2	1	1		
	AA 2412	2. Promosi Kesehatan dan Advokasi	2	1	1		AA 2412	Promosi Kesehatan dan Advokasi	2	1	1		
	AA 2413	3. Entomologi Kesehatan	2	1	1		AA 2413	Entomologi Kesehatan	2	1	1		
	AA 2414	4. Dietetik Masyarakat	2	1	1		AA 2414	Dietetik Masyarakat	2	1	1		
	AA 2415	5. Ergonomi dan Faal Kerja	2	1	1		AA 2415	Ergonomi dan Faal Kerja	2	1	1		
	AA 2416	6. Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	2	1	1		AA 2416	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	2	1	1		
	AA 2417	7. Manajemen Pelayanan	2	1	1		AA 2417	Manajemen Pelayanan	2	1	1		
	AA 2418	8. Dasar Kesehatan Reproduksi	2	2			AA 2418	Dasar Kesehatan Reproduksi	2	2			

Struktur Mata Kuliah Awal							Struktur Mata Kuliah Pada Masa Pandemi						
emester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS				Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS				
			SKS	T	P	L			SKS	T	P	L	
	AA 2419	9. Sistem Informasi Kesehatan (SIK)	2	1	1		AA 2419	Sistem Informasi Kesehatan (SIK)	2	1	1		
	Total Semester IV		18	10	8		Total Semester IV		18	10	8		
V	AA 3511	1. Aplikasi Statistik Kesehatan Masyarakat	2	1	1		AA 3511	Aplikasi Statistik Kesehatan Masyarakat	2	1	1		
	AA 3512	2. Kewirausahaan	2	1	1		AA 3512	Kewirausahaan	2	1	1		
	AA 3513	3. Analisis Kualitas Lingkungan	2	1	1		AA 3513	Analisis Kualitas Lingkungan	2	1	1		
	AA 3514	4. Penilaian Status Gizi	2	1	1		AA 3514	Penilaian Status Gizi	2	1	1		
	AA 3515	5. AMDAL	2	2			AA 3515	AMDAL	2	2			
	AA 3516	6. Epidemiologi Penyakit Tidak Menular	2	1	1		AA 3516	Epidemiologi Penyakit Tidak Menular	2	1	1		
	AA 3517	7. Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	2	1	1		AA 3517	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	2	1	1		
	AA 3518	8. Metode Penelitian	3	2	1		AA 3518	Metode Penelitian	3	2	1		
	AA 3519	9. Penulisan Ilmiah	2	1	1		AA 3519	Penulisan Ilmiah	2	1	1		
	AA 3521	10. Ekonomi Kesehatan	2	1	1		AA 3521	Ekonomi Kesehatan	2	1	1		
	AA 3522	11. PBL II	2			2	AA 3522	PBL II	2			2	
	Total Semester V		23	12	9	2	Total Semester V		23	12	9	2	
VI AKK	AA 3611	1. Epidemiologi Penyakit Menular	2	1	1		AA 3611	Epidemiologi Penyakit Menular	2	1	1		
	AA 3612	2. Manajemen SDM	2	2			AA 3612	Manajemen SDM	2	2			
	AA 3613	3. Hygiene Industri	2	1	1		AA 3613	Hygiene Industri	2	1	1		
	AA 3614	4. Internasional Public Health Issue	2	2			AA 3614	Internasional Public Health Issue	2	2			
		5. Sistem Informasi Manajemen Kesehatan	2	1	1			Sistem Informasi Manajemen Kesehatan	2	1	1		
		6. Sistem Jaminan Sosial Nasional	2	1	1			Sistem Jaminan Sosial Nasional	2	1	1		
		7. Manajemen Logistik	2	1	1			Manajemen Logistik	2	1	1		
		8. Manajemen Pemasaran	2	2				Manajemen Pemasaran Jasa	2	2			

Struktur Mata Kuliah Awal							Struktur Mata Kuliah Pada Masa Pandemi						
emester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS				Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS				
			SKS	T	P	L			SKS	T	P	L	
		Jasa Pelayanan					Pelayanan						
		9. Sistem Pelayanan Kesehatan	2	2			Sistem Pelayanan Kesehatan	2	2				
		10. Manajemen Strategik	2	1	1		Manajemen Strategik	2	1	1			
		Total Semester VI (AKK)	20	14	6		Total Semester VI (AKK)	20	14	6			
VI (Epidemiologi)	AA 3611	1. Epidemiologi Penyakit Menular	2	1	1		AA 3611	Epidemiologi Penyakit Menular	2	1	1		
	AA 3612	2. Manajemen SDM	2	2			AA 3612	Manajemen SDM	2	2			
	AA 3613	3. Hygiene Industri	2	1	1		AA 3613	Hygiene Industri	2	1	1		
	AA 3614	4. Internasional Public Health Issue	2	2			AA 3614	Internasional Public Health Issue	2	2			
		5. Program Pencegahan dan Pengendalian Penyakit Tidak Menular	2	1	1			Program Pencegahan dan Pengendalian Penyakit Tidak Menular	2	1	1		
		6. Epidemiologi bencana dan dampaknya	2	1	1			Epidemiologi bencana dan dampaknya	2	1	1		
		7. Praktikum Surveilans Kesehatan Masyarakat	3	1	1	1		Praktikum Surveilans Kesehatan Masyarakat	3	1	1	1	
		8. Epidemiologi Kesehatan Reproduksi	2	2				Epidemiologi Kesehatan Reproduksi	2	2			
		9. Manajemen data Epidemiologi	3	2	1			Manajemen data Epidemiologi	3	2	1		
			Total Semester VI (Epidemiologi)	20	13	6	1	Total Semester VI (Epidemiologi)	20	13	6	1	
VI (K3)	AA 3611	1. Epidemiologi Penyakit Menular	2	1	1		AA 3611	Epidemiologi Penyakit Menular	2	1	1		
	AA 3612	2. Manajemen SDM	2	2			AA 3612	Manajemen SDM	2	2			
VI (K3)	AA 3613	3. Hygiene Industri	2	1	1		AA 3613	Hygiene Industri	2	1	1		
	AA 3614	4. Internasional Public Health Issue	2	2			AA 3614	Internasional Public Health Issue	2	2			
		5. Penyakit Akibat Kerja &	2	1	1			Penyakit Akibat Kerja &	2	1	1		

Struktur Mata Kuliah Awal							Struktur Mata Kuliah Pada Masa Pandemi						
emester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS				Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS				
			SKS	T	P	L			SKS	T	P	L	
		Surveilans					Surveilans						
		6. Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2	2			Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2	2				
		7. Perundang-Undangan K3	2	2			Perundang-Undangan K3	2	2				
		8. Psikologi Industri	2	2			Psikologi Industri	2	2				
		9. Promosi K3	2	2			Promosi K3	2	2				
		10. Epidemiologi dan Analisis K3	2	1	1		Epidemiologi dan Analisis K3	2	1	1			
	Total Semester VI (K3)			20	16	4	0	Total Semester VI (K3)	20	16	4	0	
VI (KL)	AA 3611	1. Epidemiologi Penyakit Menular	2	1	1		AA 3611	Epidemiologi Penyakit Menular	2	1	1		
	AA 3612	2. Manajemen SDM	2	2			AA 3612	Manajemen SDM	2	2			
	AA 3613	3. Hygiene Industri	2	1	1		AA 3613	Hygiene Industri	2	1	1		
	AA 3614	4. Internasional Public Health Issue	2	2			AA 3614	Internasional Public Health Issue	2	2			
		5. Pengelolaan Limbah	2	1	1			Pengelolaan Limbah	2	1	1		
		6. Teknologi Sanitasi	2	1	1			Teknologi Sanitasi	2	1	1		
		7. Kesehatan Lingkungan pemukiman & perkotaan	2	2				Kesehatan Lingkungan pemukiman & perkotaan	2	2			
		8. Manajemen Penyehatan makanan dan minuman	2	1	1			Manajemen Penyehatan makanan dan minuman	2	1	1		
		9. Pengelolaan lingkungan hidup	2	2				Pengelolaan lingkungan hidup	2	2			
		10. Epidemiologi kesehatan lingkungan	2	1	1			Epidemiologi kesehatan lingkungan	2	1	1		
Total Semester VI (Kesehatan Lingkungan)			20	14	6	0	Total Semester VI (Kesehatan Lingkungan)	20	14	6	0		
VI	AA 3611	1. Epidemiologi Penyakit	2	1	1		AA 3611	Epidemiologi Penyakit	2	1	1		

Struktur Mata Kuliah Awal							Struktur Mata Kuliah Pada Masa Pandemi						
emester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS				Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS				
			SKS	T	P	L			SKS	T	P	L	
(Promkes)		Menular					Menular						
	AA 3612	2. Manajemen SDM	2	2			AA 3612	Manajemen SDM	2	2			
	AA 3613	3. Hygiene Industri	2	1	1		AA 3613	Hygiene Industri	2	1	1		
	AA 3614	4. Internasional Public Health Issue	2	2			AA 3614	Internasional Public Health Issue	2	2			
		5. Pengembangan Organisasi	2	2				Pengembangan Organisasi	2	2			
		6. Pendekatan Tataan Promosi Kesehatan	2	2				Pendekatan Tataan Promosi Kesehatan	2	2			
		7. Dinamika Kelompok	2	2				Dinamika Kelompok	2	2			
		8. Psikologi Kesehatan	2	2				Psikologi Kesehatan	2	2			
		9. Pemasaran Sosial	2	2				Pemasaran Sosial	2	2			
		10. Promosi Kesehatan Masyarakat	2	1	1			Promosi Kesehatan Masyarakat	2	1	1		
	Total Semester VI (Promosi Kesehatan)		20	17	3		Total Semester VI (Promosi Kesehatan)	20	17	3			
VI (AKK)		1. Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan	2	1	1			Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan	2	1	1		
		2. Analisis Kebijakan Kesehatan	2	1	1			Analisis Kebijakan Kesehatan	2	1	1		
		3. Manajemen Kesehatan Berbasis Wilayah	3	2	1			Manajemen Kesehatan Berbasis Wilayah	3	2	1		
		4. Politik Kesehatan	2	1	1			Politik Kesehatan	2	1	1		
		5. Telaah Artikel AKK	2	2	1			Telaah Artikel AKK	2	2	1		
		6. Evaluasi Proyek Kesehatan	2	2				Evaluasi Proyek Kesehatan	2	2			
		7. Prilaku Konsumen Pelayanan Kesehatan	2	1	1			Prilaku Konsumen Pelayanan Kesehatan	2	1	1		
	AA 4711	8. PBL III	2			2	AA 4711	PBL III	2			2	

Struktur Mata Kuliah Awal							Struktur Mata Kuliah Pada Masa Pandemi						
emester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS				Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS				
			SKS	T	P	L			SKS	T	P	L	
	Total Semester VII (AKK)		18	10	6	2	Total Semester VII (AKK)	18	10	6	2		
VII (EPID)		1. Epidemiologi Pelayanan Kesehatan	2	1	1			Epidemiologi Pelayanan Kesehatan	2	1	1		
		2. Program Penanggulangan Penyakit Menular	2	2				Program Penanggulangan Penyakit Menular	2	2			
		3. Epidemiologi Lapangan	3	1	1	1		Epidemiologi Lapangan	3	1	1	1	
		4. Investigasi Wabah	2	1	1			Investigasi Wabah	2	1	1		
		5. Telaah Artikel Epidemiologi	3	2	1			Telaah Artikel Epidemiologi	3	2	1		
		6. Epizootik	2	2				Epizootik	2	2			
		7. Current Public health	2	2				Current Public health	2	2			
	AA 4711	8. PBL III	2			2	AA 4711	PBL III	2			2	
		Total Semester VII (Epidemiologi)	18	11	4	3	Total Semester VII (Epidemiologi)	18	11	4	3		
VII (K3)		1. Laboratorium K3	3	1	2			Laboratorium K3	3	1	2		
		2. Manajemen K3 Rumah Sakit	2	2				Manajemen K3 Rumah Sakit	2	2			
		3. Manajemen Risiko dan Pencegahan Kerugian	2	1	1			Manajemen Risiko dan Pencegahan Kerugian	2	1	1		
		4. Telaah Artikel K3	3	1	2			Telaah Artikel K3	3	1	2		
		5. Toksikologi Industri dan Lingkungan	2	1	1			Toksikologi Industri dan Lingkungan	2	1	1		
		6. Kedaruratan K3	2	1	1			Kedaruratan K3	2	1	1		
		7. <i>Current Public Health Issue</i>	2	1	1			<i>Current Public Health Issue</i>	2	1	1		
	AA 4711	8. PBL III	2			2	AA 4711	PBL III	2			2	
		Total Semester VII (K3)	18	8	8	2	Total Semester VII (K3)	18	8	8	2		

Struktur Mata Kuliah Awal							Struktur Mata Kuliah Pada Masa Pandemi					
emester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS				Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS			
			SKS	T	P	L			SKS	T	P	L
VII (Kesehatan Lingkungan)		1. Pencemaran Lingkungan	3	1	1			Pencemaran Lingkungan	3	1	1	
		2. Pengendalian bahan berbahaya dan beracun di lingkungan	2	1	1			Pengendalian bahan berbahaya dan beracun di lingkungan	2	1	1	
		3. Penyusunan dokuman AMDAL	2	2	1			Penyusunan dokuman AMDAL	2	2	1	
		4. Sanitasi tempat-tempat umum	3	1	1			Sanitasi tempat-tempat umum	3	1	1	
		5. Telaah artikel Kesehatan Lingkungan	2	1	2			Telaah artikel Kesehatan Lingkungan	2	1	2	
		6. Toksikologi industri & lingkungan	2	1	1			Toksikologi industri & lingkungan	2	1	1	
		7. Analisis risiko kesehatan lingkungan	2	1	1			Analisis risiko kesehatan lingkungan	2	1	1	
	AA 4711	8. PBL III	2			2		PBL III	2			2
	Total Semester VII (Kesehatan Lingkungan)			18	8	8	2	Total Semester VII (Kesehatan Lingkungan)	18	8	8	2
		1. Pengembangan Media Promosi Kesehatan	2	2				Pengembangan Media Promosi Kesehatan	2	2		
		2. Komunikasi Interpersonal dan Praktik Konseling Kesehatan	2	1	1			Komunikasi Interpersonal dan Praktik Konseling Kesehatan	2	1	1	
		3. Perencanaan dan Evaluasi Program Promosi Kesehatan	3	2	1			Perencanaan dan Evaluasi Program Promosi Kesehatan	3	2	1	
		4. Telaah Artikel	3	1	2			Telaah Artikel	3	1	2	
		5. Kepemimpinan untuk Pengembangan Kesehatan	2	2				Kepemimpinan untuk Pengembangan Kesehatan	2	2		
		6. Perilaku Kesehatan dan Pengukurannya	2	2				Perilaku Kesehatan dan Pengukurannya	2	2		

Struktur Mata Kuliah Awal							Struktur Mata Kuliah Pada Masa Pandemi						
emester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS				Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS				
			SKS	T	P	L			SKS	T	P	L	
		7. Manajemen Pelatihan Promosi Kesehatan	2	2				Manajemen Pelatihan Promosi Kesehatan	2	2			
	AA 4711	PBL III	2			2	AA 4711	PBL III	2			2	
	Total Semester VII (Promkes)		18	12	4	2	Total Semester VII (Promkes)		18	12	4	2	
VIII	AA4811	1. PKM Peminatan	4	2	2		AA4811	PKM Peminatan	4	2	2		
	AA4812	2. Skripsi	4	2	2		AA4812	Skripsi	4	2	2		
	Total Semester VIII		8	4	4		Total Semester VII		8	4	4		
Total SKS			144	97	40	7	Total SKS			144	97	40	7

IV. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) merupakan penyajian dari perencanaan proses pembelajaran untuk satu semester. RPS di turunkan dari peta kurikulum dan pembetulan mata kuliah.

Unsur-unsur yang harus ada di Rencana Pembelajaran Semester (RPS) adalah sebagai berikut:

- a. Nama Program Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama Dosen pengampu;
- b. Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPMK);
- c. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;
- d. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;
- e. Metode pembelajaran
- f. waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran;
- g. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;
- h. kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan
- i. daftar referensi yang digunakan

Tabel 2. Keterangan Pengisian Rencana Pembelajaran Semester

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Isian
1	Minggu ke-	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, mulai dari minggu ke 1 sampai dengan minggu ke 16 (satu semester)
2	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Rumusan kemampuan untuk tiap tahapan kognitif, psikomotor, dan afektif, diusahakan lengkap baik hrd skill dan soft skill. Rumusan ini harus mengacu dan sejalan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah atau dinyatakan dalam CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
3	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Berisi materi ajar atau pokok bahasan atau sub pokok bahasan ataupun integrasi dari pokok bahasan atau isi dari modul

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Isian
4	Bentuk dan Metode Pembelajaran	<p>Bentuk pembelajaran dapat berupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Responsi dan tutorial; ▪ Seminar ▪ praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; ▪ Penelitian, perancangan, atau pengembangan ▪ Pelatihan militer ▪ Pertukaran pelajar ▪ Magang ▪ Wirausaha ▪ Bentuk lain Pengabdian kepada Masyarakat <p>Metode pembelajaran adalah tahapan-tahapan belajar yang dilakukan secara sistematis dengan strategi belajar tertentu bagaimana untuk mencapai capaian pembelajaran mahasiswa. Bentuk pembelajaran yang dapat digunakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi kelompok ▪ Simulasi ▪ Studi kasus ▪ Pembelajaran kolaboratif ▪ Pembelajaran kooperatif ▪ Pembelajaran berbasis proyek ▪ Pembelajaran berbasis masalah
5	Estimasi Waktu	Waktu yang digunakan untuk mencapai kemampuan akhir tiap tahapan pembelajaran
6	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, adalah bentuk kegiatan belajar mahasiswa yang dinyatakan dalam tugas-tugas agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran.
7	Kriteria Dan Bentuk Penilaian	<p>Penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik objektif, akuntabel dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.</p> <p>Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran.</p> <p>Bentuk penilaian: test dan non-test</p>
8	Indikator Penilaian	Indikator merupakan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas kerja mahasiswa, misalkan: ketepatan analisis, kemampuan komunikasi dsb.
9	Bobot	Bobot penilaian merupakan ukuran dalam persen (%) yang menunjukkan persentase kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada matakuliah

V. MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

A. PROSES PEMBELAJARAN

Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa yaitu bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.

- Interaktif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.
- Holistik menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.
- Integratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin.
- Saintifik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.
- Kontekstual menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.
- Tematik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.

- Efektif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.
- Kolaboratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

B. BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN

Pemilihan bentuk pembelajaran dalam aktivitas belajar mahasiswa pada mata kuliah dapat digunakan untuk mengestimasi waktu belajar, yang selanjutnya dapat digunakan untuk menghitung bobot sks mata kuliah.

Bentuk dan metode pembelajaran dipilih secara efektif agar sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam matakuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Pemilihan bentuk dan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan telah ditetapkan dalam suatu tahap pembelajaran sesuai dengan CPL.

Bentuk pembelajaran berupa:

- Kuliah
- Responsi dan tutorial;
- Seminar
- praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja;
- Penelitian, perancangan, atau pengembangan
- Pelatihan militer
- Pertukaran pelajar
- Magang
- Wirausaha
- Bentuk lain Pengabdian kepada Masyarakat

Metode pembelajaran dapat didefinisikan sebagai tahapan-tahapan belajar yang dilakukan secara sistematis dengan strategi belajar tertentu bagaimana untuk mencapai capaian pembelajaran mahasiswa (*a way in achieving learning outcomes*). Metode pembelajaran berupa:

- Diskusi kelompok
- Simulasi
- Studi kasus
- Pembelajaran kolaboratif
- Pembelajaran kooperatif
- Pembelajaran berbasis proyek
- Pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Pada bentuk pembelajaran terikat ketentuan estimasi waktu belajar mahasiswa yang kemudian dinyatakan dengan bobot sks, dimana 1 (satu) sks setara dengan waktu belajar 170 menit

Bentuk dan Metode pembelajaran yang digunakan di Program Studi Kesehatan Masyarakat Sekolah Tinggi Ilmu kesehatan Jenderal Achmad Yani Cimahi pada masa Pandemi COVID-19 adalah sebagai berikut:

Mahasiswa Reguler Tingkat I Semester Gasal TA. 2020/2021

1. Mata Kuliah

No	KODE	MATA KULIAH	BOBOT SKS			Jumlah SKS
			K,R,T	S,L,K	P	
1	AA 1131	Pendidikan Agama	2			2
2	AA 1132	Kewarganegaraan	2			2
3	AA 1133	Dasar Biomedik I	2			2
4	AA 1134	Bahasa Inggris	2			2
5	AA 1135	Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat	2			2
6	AA 1136	Filsafat Ilmu	2			2
7	AA 1137	Sosio Antropologi Kesehatan	2	1		3
8	AA 1138	Etika dan Hukum Kesehatan	2			2
9	AA 1139	Komunikasi Kesehatan	2			2
Jumlah			18	1		19

2. Metode PBM

Alternatif Pertama

a. Pertemuan 1 – 7

Mahasiswa kuliah di rumah dengan metode daring (dalam jaringan) atau online dan penugasan secara individu dan kelompok

b. Pelaksanaan UTS : metode daring (dalam jaringan) atau online

c. Pertemuan 8 – 14

Mahasiswa kuliah di kampus dengan memperhatikan protokol kesehatan dan menggabungkan sistem tatap muka, penugasan individu, dan penugasan kelompok, dengan uraian sebagai berikut:

- Pertemuan 8-9: Kelas A yang masuk: Per-kelas dibagi 2 kelompok untuk Per-mata kuliahnya
- Pertemuan 10-11: Kelas B yang masuk
- Pertemuan 12-13: Kelas C yang masuk
- Pertemuan 14: Penugasan Mandiri, bisa individu maupun kelompok

d. Strategi pembelajaran

Dosen mengajar dengan menggunakan modul, buku ajar, dan/atau buku referensi yang sesuai dengan mata kuliah.

e. Kegiatan Laboratorium

Diaplikasikan dalam bentuk demonstrasi melalui video sesuai dengan kebutuhan pokok bahasan dalam mata kuliah yang diajarkan.

f. Pelaksanaan UAS: metode daring (dalam jaringan) atau online

Alternatif Kedua

a. Pertemuan 1 – 7

Mahasiswa kuliah di kampus dengan konsep silang, dengan uraian sebagai berikut:

- Minggu pertama kelas A, dibagi dua sesi per-mata kuliah, dosen masuk kelas dengan 3 pokok bahasan (Pokok bahasan 1 – 2 penjelasan teori, Pokok bahasan ke-3 penugasan mandiri, bisa individu maupun kelompok)
- Minggu kedua Kelas B, dibagi dua sesi per-mata kuliah
- Minggu ketiga kelas C, dibagi dua sesi per-mata kuliah

- Minggu selanjutnya
PBM sesuai dengan siklus kelas diatas (A, B, dan C)
 - Pelaksanaan Perkuliahan
Prinsip Protokol Kesehatan diperhatikan
 - Strategi Pembelajaran
Dosen mengajar dengan menggunakan modul, buku ajar, dan/atau buku referensi yang sesuai dengan mata kuliah
- b. Pelaksanaan UTS: metode daring (dalam jaringan) atau online
- c. Pertemuan 8 – 14
Mahasiswa kuliah seperti pertemuan 1 – 7
- d. Kegiatan Laboratorium
Diaplikasikan dalam bentuk demonstrasi melalui video sesuai dengan kebutuhan pokok bahasan dalam mata kuliah yang diajarkan.
- e. Pelaksanaan UTS: metode daring (dalam jaringan) atau online

Mahasiswa Reguler Tingkat II Semester Gasal TA. 2020/2021

1. Mata Kuliah

No	KODE	MATA KULIAH	BOBOT SKS			Jumlah SKS
			K,R,T	S,L,K	P	
1	AA 2311	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	1	1		2
2	AA 2312	Dasar Ilmu Gizi Kesehatan Masyarakat	2	1		3
3	AA 2313	Dasar Kependudukan	2			2
4	AA 2314	Dasar Kesehatan Lingkungan	1	1		2
5	AA 2315	Pengembangan dan Pengorganisasian Masyarakat	2			2
6	AA 2316	English for Public Health	2			2
7	AA 2317	Surveilans Kesehatan Masyarakat	2	1		3
8	AA 2318	Manajemen Bencana	1	1		2
9	AA 2319	PBL I			2	2
Jumlah			13	5	2	20

2. Metode PBM

Alternatif Pertama

1. Pertemuan 1-3

Perkuliahan dilaksanakan di rumah dengan metode daring (dalam jaringan) atau online dengan penekanan kepada teori sesuai dengan pokok bahasan

2. Pertemuan 4-7

Perkuliahan dilaksanakan di Kampus dengan memperhatikan Prinsip Protokol Kesehatan dan menggabungkan perkuliahan tatap muka dan penugasan mandiri, baik individu maupun kelompok, dengan uraian sebagai berikut:

- Pertemuan ke-4 Kelas A: Per-kelas dibagi 2 kelompok, lebih fokus di laboratorium
- Pertemuan ke-5 Kelas B
- Pertemuan ke-6 Kelas C
- Kegiatan Laboratorium
Diaplikasikan dalam bentuk demonstrasi melalui video sesuai dengan kebutuhan pokok bahasan dalam mata kuliah yang diajarkan.
- Pelaksanaan UTS: Metode Daring (dalam jaringan) atau online

3. Pertemuan 8-9

Perkuliahan di rumah dengan metode daring (dalam jaringan) atau online dengan penekanan kepada teori sesuai dengan pokok bahasan

4. Pertemuan 10-13

Perkuliahan di Wilayah

Aplikasi ranah keilmuan kesehatan di lapangan, baik di Puskesmas, Dinkes, Rumah Sakit, Home Industri, dan Perusahaan

5. Pertemuan 14: Penyampaian laporan kegiatan wilayah, baik secara tertulis maupun dalam bentuk video kegiatan

6. Strategi Pembelajaran

Dosen mengajar dengan menggunakan modul, buku ajar, dan/atau buku referensi yang sesuai dengan mata kuliah

7. PBL I

Terintegrasi dengan pertemuan 10 – 13

8. Pelaksanaan UAS: Metode Daring (dalam jaringan) atau online

Alternatif Kedua

a. Pertemuan 1-7

Perkuliahan dilaksanakan di rumah dengan metode daring (dalam jaringan) atau online, dengan uraian sebagai berikut:

- Pertemuan 1-4: Penekanan kepada teori sesuai dengan pokok bahasan dalam matakuliah yang diajarkan
- Pertemuan 5-7: Penekanan kepada laboratorium
Diaplikasikan dalam bentuk demonstrasi melalui video atau Film sesuai dengan kebutuhan pokok bahasan dalam mata kuliah yang diajarkan

b. Pelaksanaan UTS: Metode Daring (dalam jaringan) atau online

c. Pertemuan 8-13

Perkuliahan dilaksanakan di wilayah terintegrasi dengan kegiatan PBL I: Buku Panduan/Pedoman

d. Pertemuan 14: Penyampaian laporan kegiatan wilayah, baik secara tertulis maupun dalam bentuk video kegiatan

e. Strategi Pembelajaran

Dosen mengajar dengan menggunakan modul, buku ajar, dan/atau buku referensi yang sesuai dengan mata kuliah

f. Pelaksanaan UAS: Metode Daring (dalam jaringan) atau online

Mahasiswa Reguler Tingkat III Semester Gasal TA. 2020/2021

1. Mata Kuliah

No	KODE	MATA KULIAH	BOBOT SKS			Jumlah SKS
			K,R,T	S,L,K	P	
1	AA 3511	Aplikasi Statistik Kesehatan Masyarakat	1	1		2
2	AA 3512	Kewirausahaan	1	1		2
3	AA 3513	Analisis Kualitas Lingkungan	1	1		2
4	AA 3514	Penilaian Status Gizi	1	1		2
5	AA 3515	AMDAL	2			2
6	AA 3516	Epidemiologi Penyakit Tidak Menular	1	1		2
7	AA 3517	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	1	1		2
8	AA 3518	Metode Penelitian	2	1		3
9	AA 3519	Penulisan Ilmiah	1	1		2

No	KODE	MATA KULIAH	BOBOT SKS			Jumlah SKS
			K,R,T	S,L,K	P	
10	AA 3521	Ekonomi Kesehatan	1	1		2
11	AA 3522	PBL II			2	2
Jumlah			12	9	2	23

2. Metode PBM

Alternatif Pertama

a. Pertemuan 1-3

Perkuliahan dilaksanakan di rumah dengan metode daring (dalam jaringan) atau online dengan penekanan kepada teori sesuai dengan pokok bahasan

b. Pertemuan 4-7

Perkuliahan dilaksanakan di Kampus dengan memperhatikan Prinsip Protokol Kesehatan dan menggabungkan perkuliahan tatap muka dan penugasan mandiri, baik individu maupun kelompok, dengan uraian sebagai berikut:

- Pertemuan ke-4 Kelas A: Per-kelas dibagi 2 kelompok, lebih fokus di laboratorium
- Pertemuan ke-5 Kelas B
- Pertemuan ke-6 Kelas C
- Pertemuan ke-7 Kegiatan Laboratorium

Diaplikasikan dalam bentuk demonstrasi melalui video sesuai dengan kebutuhan pokok bahasan dalam mata kuliah yang diajarkan.

c. Pelaksanaan UTS: Metode Daring (dalam jaringan) atau online

d. Pertemuan 8-9

Perkuliahan di rumah dengan metode daring (dalam jaringan) atau online dengan penekanan kepada teori sesuai dengan pokok bahasan

e. Pertemuan 10-13

Perkuliahan di Wilayah: Aplikasi ranah keilmuan kesehatan di lapangan, baik di Puskesmas, Dinkes, Rumah Sakit, Home Industri, dan Perusahaan

f. Pertemuan 14

Penyampaian laporan kegiatan wilayah, baik secara tertulis maupun dalam bentuk video kegiatan

g. Strategi Pembelajaran

Dosen mengajar dengan menggunakan modul, buku ajar, dan/atau buku referensi yang sesuai dengan mata kuliah

- h. PBL II: Terintegrasi dengan pertemuan 10 – 13
- i. Pelaksanaan UAS: Metode Daring (dalam jaringan) atau online

Alternatif Kedua

- a. Pertemuan 1-7

Perkuliahan dilaksanakan di rumah dengan metode daring (dalam jaringan) atau online, dengan uraian sebagai berikut:

- Pertemuan 1-4: Penekanan kepada teori sesuai dengan pokok bahasan dalam matakuliah yang diajarkan
- Pertemuan 5-7: Penekanan kepada laboratorium → diaplikasikan dalam bentuk demonstrasi melalui video atau Film sesuai dengan kebutuhan pokok bahasan dalam mata kuliah yang diajarkan

- b. Pelaksanaan UTS: Metode Daring (dalam jaringan) atau online

- c. Pertemuan 8-13

Perkuliahan dilaksanakan di wilayah terintegrasi dengan kegiatan PBL II: Buku Panduan/Pedoman

- d. Pertemuan 14

Penyampaian laporan kegiatan wilayah, baik secara tertulis maupun dalam bentuk video kegiatan

- e. Strategi Pembelajaran

Dosen mengajar dengan menggunakan modul, buku ajar, dan/atau buku referensi yang sesuai dengan mata kuliah

- f. Pelaksanaan UAS: Metode Daring (dalam jaringan) atau online

Mahasiswa Reguler Tingkat IV Semester Gasal TA. 2020/2021

1. Mata Kuliah

No	KODE	MATA KULIAH	BOBOT SKS			Jumlah SKS
			K,R,T	S,L,K	P	
		Praktek Belajar Lapangan III	2		2	2
		Mata Kuliah Peminatan (AKK, Epidemiologi, Kesling, K3, dan PKIP)				18
		Jumlah				20

2. Metode PBM

Alternatif Pertama

- a. Pertemuan 1 – 2 : Pembekalan PBL III di Kampus
- b. Pertemuan 3 – 11: Lokasi PBL III di Masyarakat
- c. Pertemuan 12-13 : Lokasi Kampus: Presentasi Laporan PBL III dan Uji Ranah Kesmas
- d. Pertemuan 14: Penyerahan Laporan PBL III

Alternatif Kedua

- a. Pertemuan 1-2
Pembekalan via Virtual/Daring (dalam jaringan) atau online
- b. Pertemuan 3 – dst
Lokasi PBL III di Wilayah Masing-masing: Pembinaan Wilayah di Lokasi rumah mahasiswa: 1-6 mahasiswa PBL di 1 Rukun Warga (RW) dengan sistem zona wilayah terdekat
- c. Pertemuan 12-13
Lokasi Kampus: Presentasi Laporan PBL III dan Uji Ranah Kesmas
- d. Pertemuan 14: Penyerahan Laporan PBL III

Mahasiswa Reguler Tingkat IV dan Lintas Jalur Tingkat II (Peminatan) Semester Gasal TA. 2020/2021

Alternatif Pertama

- a. Pertemuan 1-3
Perkuliahan dilaksanakan di rumah dengan metode daring (dalam jaringan) atau online dengan penekanan kepada teori sesuai dengan pokok bahasan
- b. Pertemuan 4-6
Perkuliahan dilaksanakan di rumah dengan metode daring (dalam jaringan) atau online dengan penekanan lebih fokus di laboratorium
- c. Kegiatan Laboratorium
Diaplikasikan dalam bentuk demonstrasi melalui video sesuai dengan kebutuhan pokok bahasan dalam mata kuliah yang diajarkan.

- d. Pertemuan 7: Penugasan Mandiri Per-Individu/Kelompok sesuai kebijakan dosen pengampu
- e. Pelaksanaan UTS: Metode Daring (dalam jaringan) atau online
- f. Pertemuan 8-11
Perkuliahan di rumah dengan metode daring (dalam jaringan) atau online dengan penekanan kepada teori sesuai dengan pokok bahasan
- g. Pertemuan 12 – 13
Perkuliahan dilaksanakan di rumah dengan metode daring (dalam jaringan) atau online dengan penekanan lebih fokus di laboratorium
- h. Kegiatan Laboratorium
Diaplikasikan dalam bentuk demonstrasi melalui video sesuai dengan kebutuhan pokok bahasan dalam mata kuliah yang diajarkan.
- i. Pertemuan 14
Penugasan Mandiri Per-Individu/Kelompok sesuai kebijakan dosen pengampu
- j. Strategi Pembelajaran
Dosen mengajar dengan menggunakan modul, buku ajar, dan/atau buku referensi yang sesuai dengan mata kuliah
- k. Pelaksanaan UAS: Metode Daring (dalam jaringan) atau online

Alternatif Kedua

- a. Pertemuan 1 – 7
Perkuliahan dilaksanakan di Kampus dengan memperhatikan Prinsip Protokol Kesehatan dan menggabungkan perkuliahan tatap muka dan penugasan mandiri, baik individu maupun kelompok
- b. Mahasiswa Peminatan (Bila Jumlah Besar) dibagi 2 kelompok Per-Mata Kuliah, tetapi bagi peminatan dengan jumlah mahasiswa yang sedikit proses perkuliahan digabungkan, dengan uraian sebagai berikut :
 - Pertemuan 1 – 4: dengan penekanan kepada teori sesuai dengan pokok bahasan
 - Pertemuan 4 – 6: lebih fokus di laboratorium lebih fokus di laboratorium sesuai dengan pokok bahasan

- Pertemuan 7: Penugasan Mandiri Per-Individu/Kelompok sesuai kebijakan dosen pengampu
- c. Pelaksanaan UTS: Metode Daring (dalam jaringan) atau online
- d. Pertemuan 8 – 14: Perkuliahan dilaksanakan di Kampus dengan memperhatikan Prinsip Protokol Kesehatan dan menggabungkan perkuliahan tatap muka dan penugasan mandiri, baik individu maupun kelompok
- e. Mahasiswa Peminatan (Bila Jumlah Besar) dibagi 2 kelompok Per-Mata Kuliah, tetapi bagi peminatan dengan jumlah mahasiswa yang sedikit proses perkuliahan digabungkan, dengan uraian sebagai berikut :
 - Pertemuan 8 – 10: dengan penekanan kepada teori sesuai dengan pokok bahasan
 - Pertemuan 11 – 13: lebih fokus di laboratorium lebih fokus di laboratorium sesuai dengan pokok bahasan
 - Pertemuan 14: Penugasan Mandiri Per-Individu/Kelompok sesuai kebijakan dosen pengampu
- f. Strategi Pembelajaran
Dosen mengajar dengan menggunakan modul, buku ajar, dan/atau buku referensi yang sesuai dengan mata kuliah
- g. Pelaksanaan UAS: Metode Daring (dalam jaringan) atau online

Mahasiswa Lintas Jalur Tingkat I (Mahasiswa Baru) Semester Gasal TA. 2020/2021

1. Mata Kuliah

No	KODE	MATA KULIAH	BOBOT SKS			Jumlah SKS
			K,R,T	S,L,K	P	
1	AA 3511	Aplikasi Statistik Kesehatan Masyarakat	1	1		2
2	AA 3512	Kewirausahaan	1	1		2
3	AA 3513	Analisis Kualitas Lingkungan	1	1		2
4	AA 3514	Penilaian Status Gizi	1	1		2
5	AA 3515	AMDAL	2			2
6	AA 3516	Epidemiologi Penyakit Tidak Menular	1	1		2
7	AA 3517	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	1	1		2
8	AA 3518	Metode Penelitian	2	1		3
9	AA 3519	Penulisan Ilmiah	1	1		2

10	AA 3521	Ekonomi Kesehatan	1	1		2
Jumlah			12	9		21

2. Metode PMB

Alternatif Pertama

- a. Pertemuan 1-3
Perkuliahan dilaksanakan di rumah dengan metode daring (dalam jaringan) atau online dengan penekanan kepada teori sesuai dengan pokok bahasan
- b. Pertemuan 4-6
Perkuliahan dilaksanakan di rumah dengan metode daring (dalam jaringan) atau online dengan penekanan lebih fokus di laboratorium
- c. Kegiatan Laboratorium: diaplikasikan dalam bentuk demonstrasi melalui video sesuai dengan kebutuhan pokok bahasan dalam mata kuliah yang diajarkan.
- d. Pertemuan 7
Penugasan Mandiri Per-Individu/Kelompok sesuai kebijakan dosen pengampu
- e. Pelaksanaan UTS: Metode Daring (dalam jaringan) atau online
- f. Pertemuan 8-11
Perkuliahan di rumah dengan metode daring (dalam jaringan) atau online dengan penekanan kepada teori sesuai dengan pokok bahasan
- g. Pertemuan 12 – 13
Perkuliahan dilaksanakan di rumah dengan metode daring (dalam jaringan) atau online dengan penekanan lebih fokus di laboratorium
- h. Kegiatan Laboratorium
diaplikasikan dalam bentuk demonstrasi melalui video sesuai dengan kebutuhan pokok bahasan dalam mata kuliah yang diajarkan.
- i. Pertemuan 14
Penugasan Mandiri Per-Individu/Kelompok sesuai kebijakan dosen pengampu
- j. Strategi Pembelajaran
Dosen mengajar dengan menggunakan modul, buku ajar, dan/atau buku referensi yang sesuai dengan mata kuliah
- k. Pelaksanaan UAS: Metode Daring (dalam jaringan) atau online

Alternatif Kedua

- a. Pertemuan 1 – 7
Perkuliahan dilaksanakan di Kampus dengan memperhatikan Prinsip Protokol Kesehatan dan menggabungkan perkuliahan tatap muka dan penugasan mandiri, baik individu maupun kelompok
- b. Bila mahasiswa baru lintas jalur dalam jumlah besar maka akan dibagi 2 kelompok Per-Mata Kuliah, tetapi bila mahasiswa baru lintas jalur jumlahnya sedikit maka PBM akan digabungkan, dengan uraian sebagai berikut :
 - Pertemuan 1 – 4: dengan penekanan kepada teori sesuai dengan pokok bahasan
 - Pertemuan 4 – 6: lebih fokus di laboratorium lebih fokus di laboratorium sesuai dengan pokok bahasan
 - Pertemuan 7: Penugasan Mandiri Per-Individu/Kelompok sesuai kebijakan dosen pengampu
- c. Pelaksanaan UTS: Metode Daring (dalam jaringan) atau online
- d. Pertemuan 8 – 14: Perkuliahan dilaksanakan di Kampus dengan memperhatikan Prinsip Protokol Kesehatan dan menggabungkan perkuliahan tatap muka dan penugasan mandiri, baik individu maupun kelompok
- e. Bila mahasiswa baru lintas jalur dalam jumlah besar maka akan dibagi 2 kelompok Per-Mata Kuliah, tetapi bila mahasiswa baru lintas jalur jumlahnya sedikit maka PBM akan digabungkan, dengan uraian sebagai berikut :
 - Pertemuan 8 – 10: dengan penekanan kepada teori sesuai dengan pokok bahasan
 - Pertemuan 11 – 13: lebih fokus di laboratorium lebih fokus di laboratorium sesuai dengan pokok bahasan
 - Pertemuan 14: Penugasan Mandiri Per-Individu/Kelompok sesuai kebijakan dosen pengampu
- f. Strategi Pembelajaran
Dosen mengajar dengan menggunakan modul, buku ajar, dan/atau buku referensi yang sesuai dengan mata kuliah
- g. Pelaksanaan UAS: Metode Daring (dalam jaringan) atau online

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran dan dapat dilakukan oleh:

1. Dosen pengampu atau tim dosen pengampu;
2. Dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau
3. Dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.

Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang di nyatakan dalam kisaran:

Tabel 3. Standar Penilaian Mata Kuliah

No	Lama				Baru			
	Absolut	Huruf	Mutu	Sebutan	Absolut	Huruf	Mutu	Sebutan
1.	80-100	A	4,00	Sangat Baik	82-100	A	4,00	Sangat Baik
2.	75-79	B+	3,50	Baik Sekali	79-81	B+	3,50	Lebih dari Baik
3.	68-74	B	3,00	Baik	71-78	B	3,00	Baik
4.	63-67	C+	2,50	Cukup	64-70	C+	2,50	Lebih dari Cukup
5.	56-62	C	2,00	Cukup	56-63	C	2,00	Cukup
6.	45-55	D	1,00	Kurang	40-45	D	1,00	Kurang
7.	0-44	E	0,00	Sangat Kurang	0-39	E	0,00	Sangat Kurang

Perangkat (instrument) penilaian pembelajaran yang menyertai Rancangan Pembelajaran Semester (RPS) selama masa Pandemi COVID-19, diantaranya adalah: rencana tugas, instrument penilaian dalam bentuk rubrik data atau portopolio adalah sebagai berikut:

1. Tugas

Format untuk tugas mahasiswa penting dibuat dengan jelas secara deskriptif dengan tujuan untuk memudahkan bagi fasilitator pembelajaran memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang apa, mengapa dan bagaimana tugas tersebut dilaksanakan. Format ini akan bermanfaat untuk memberikan arah secara jelas tentang apa yang seharusnya dikerjakan, bagaimana cara mengerjakannya serta capaian yang diharapkan dari tugas tersebut.

Tabel 4. Format Rencana Tugas Mahasiswa

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN JENDERAL ACHMAD YANI CIMAH PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
RENCANA TUGAS MAHASISWA	
MATA KULIAH	:
KODE	:
SKS	:
SEMESTER	:
DOSEN PENGAMPU	:
BENTUK TUGAS	:
WAKTU Pengerjaan Tugas	:
JUDUL TUGAS	
SUB PENCAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
DESKRIPSI TUGAS	
a. Obyek garapan tugas	:
b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasannya	:
c. Metode/cara pengerjaan tugas	:
METODE Pengerjaan Tugas	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
a. Obyek garapan	
b. Bentuk Luaran	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
a. Xxx (bobot%)	
b. Yyy (bobot%)	
JADWAL PELAKSANAAN	
1. Tanggal.....	
2. Tanggal.....	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini	
DAFTAR RUJUKAN	
1.	
2.	

2. Rubrik

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi atau aspek yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa. Tujuan penilaian menggunakan rubrik adalah memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian

pembelajaran mahasiswa. Selain itu rubrik diharapkan dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya.

Tabel 5. Bentuk Rubrik Untuk Penilaian Presentasi

Aspek/ dimensi yang dinilai	Kriteria Penilaian				
	Sangat kurang (Skor <20)	Kurang (21-40)	Cukup (41-60)	Baik (61-80)	Sangat Baik (80-100)
Organisasi	Organisasi tidak jelas dan fakta tidak digunakan untuk mendukung pertanyaan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk menarik kesimpulan	Presentasi fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	Terorganisasi dengan baik, menyajikan fakta meyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyentakkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi akurat, tetapi tidak lengkap. Pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru tentang topik	Isi akurat dan lengkap. Pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, membaca catatan, Pendengar diabaikan, tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadangkadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi tepat, berbicara tanpa bergantung catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

Tabel 6. Bentuk rubrik untuk penilaian presentasi lisan

Aspek/dimensi yang dinilai	Kriteria Penilaian				
	Sangat kurang (Skor <20)	Kurang (21-40)	Cukup (41-60)	Baik (61-80)	Sangat Baik (8-100)
Kemampuan komunikasi					
Penguasaan materi					
Kemampuan menghadapi pertanyaan					
Penggunaan alat peraga presentasi					
Ketepatan menyelesaikan masalah					

3. Penilaian portopolio

Penilaian portofolio merupakan penilaian berkelanjutan yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran.

Tabel 7. Penilaian portopolio

No	Aspek/dimensi yang dinilai	Artikel 1		Artikel ke-n	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
1	Artikel berasal dari jurnal terindeks dalam kurun waktu 5 tahun terakhir				
2	Kesesuaian artikel berkaitan dengan tema yang ditetapkan				
3	Ketepatan meringkas abstrak dari artikel				
4	Ketepatan meringkas konsep pemikirandari artikel				
5	Ketepatan mengidentifikasi desain penelitian dari artikel				
6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel				
7	Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel				
8	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel				
9	Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian dalam artikel				
10	Ketepatan memberikan komentar pada artikel yang dipilih				
Jumlah skor tiap ringkasan artikel					
Rata-rata skor yang diperoleh					

VI. PENUTUP

Dokumen pengembangan kurikulum Program Studi Kesehatan Masyarakat (S1) Stikes Jenderal Achmad Yani Cimahi disusun sebagai pedoman pelaksanaan dan penyelenggaraan Pendidikan pada masa Pandemi COVID-19. Kurikulum yang disusun akan terus dievaluasi disesuaikan dengan kebutuhan pemangku kepentingan dan berorientasi pada perkembangan IPTEKS dimasa yang akan datang.

Cimahi, 27 Juli 2020

Ketua Program Studi
Kesehatan Masyarakat

Asep Dian Abdilah SKM.,MM.,M.HKes