



# **BUKU KURIKULUM**

**PENYESUAIAN DI MASA PANDEMI COVID-19**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS (D-3)  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
JENDERAL ACHMAD YANI CIMAH  
2020**



**YAYASAN KARTIKA EKA PAKSI  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
JENDERAL ACHMAD YANI CIMAH**

Rekomendasi Depkes RI Nomor : KS.02.1.5.2153A  
Ijin Mendiknas RI Nomor : 234 / D / O / 2002



Jl. Terusan Jenderal Sudirman - Cimahi 40533 - Telp. 022 - 6631622, Fax. 022 - 6631624

**SURAT-KEPUTUSAN**

Nomor : Skep. 150 /STIKES/IX/2020

Tentang :  
BUKU KURIKULUM PENYESUAIAN DI MASA PANDEMI COVID-19 PROGRAM STUDI  
TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS (D-3) STIKES JENDERAL A.YANI CIMAH TAHUN 2020

**KETUA STIKES JENDERAL A. YANI CIMAH**

- Menimbang : Bahwa untuk kelancaran dan ketertiban dalam kegiatan pendidikan di lingkungan Stikes Jenderal A. Yani Cimahi, perlu dibuatkan Surat Keputusan.
- Mengingat : 1. Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembelajaran Dan Kemahasiswaan, Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2014  
2. Surat Keputusan Ketua Pengurus YKEP nomor : Kep/02/YKEP/1/2019 tanggal 7 Januari 2019, tentang Program Kerja dan Rancangan Anggaran Stikes Jenderal A. Yani Cimahi Tahun 2019.  
3. Kalender Akademik Stikes Jenderal A. Yani Cimahi Tahun Akademik 2019/2020.  
4. Surat Keputusan Ketua Stikes Jenderal A. Yani Cimahi nomor : Skep. 068/STIKES/III/2020 tanggal 16 Maret 2020, tentang Pedoman Teknis Kegiatan Akademik Terkait Proses Pembelajaran Daring (*Online*) Stikes Jenderal A. Yani Cimahi.  
5. Surat Keputusan Ketua Stikes Jenderal A. Yani Cimahi nomor : Skep. 111/STIKES/VIII/2020 tanggal 13 Agustus 2020, tentang Pedoman Umum Pembelajaran Tahun Akademik 2020/2021 Berdasarkan Workshop Peninjauan Kurikulum Program Studi di Lingkungan Stikes Jenderal A. Yani Cimahi.
- Memperhatikan : Pertimbangan dan saran pimpinan Stikes Jenderal A. Yani Cimahi.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan : 1. Buku Kurikulum Penyesuaian Di Masa Pandemi Covid-19 Program Studi Teknologi Laboratorium Medis (D-3) Stikes Jenderal A.Yani Cimahi Tahun 2020  
2. Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Dengan Catatan :  
Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Salinan Surat Keputusan ini disampaikan kepada :

1. Ketua BPH Stikes Jenderal A. Yani Cimahi.
2. Wakil Ketua I, II, dan III Stikes Jenderal A. Yani Cimahi.
3. Ka. LPKK, Ka. Prodi Teknologi Laboratorium Medis (D-3) Stikes Jenderal A. Yani Cimahi.

Ditetapkan di Cimahi  
Pada tanggal 1 September 2020  
Ketua,



Gunawan Irianto, dr., M.Kes (MARS)

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat tersusunnya kurikulum Program Studi Teknologi Laboratorium Medis (D-3) Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Cimahi.

Kurikulum di perguruan tinggi merupakan suatu panduan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kualifikasi yang setara dengan kualifikasi yang disepakati dalam KKNI. Penyusunan kurikulum ini dimulai menetapkan profil lulusan program studi yang dijabarkan menjadi rumusan Capaian pembelajaran Lulusan (CPL) yang mencakup unsur sikap, pengetahuan dan ketampilan (ketrampilan umum dan khusus). Selanjutnya di setiap butir CPL mengandung bahan kajian yang akan digunakan untuk membentuk mata kuliah, yang dapat berupa satu atau lebih cabang ilmu atau sekelompok pengetahuan yang telah terintegrasi dalam suatu pengetahuan baru yang disepakati oleh asosiasi perguruan tinggi. Bahan kajian tersebut selanjutnya diuraikan lebih rinci menjadi materi pembelajaran.

Secara garis besar, kurikulum Program Studi Teknologi Laboratorium Medis (D-3) Stikes Jenderal Achmad Yani ini adalah sebagai sebuah rancangan terdiri dari empat unsur yaitu capaian pembelajaran, bahan kajian, proses pembelajaran dan penilaian.

Perubahan dan penyempurnaan kurikulum di Program Studi Teknologi Laboratorium Medis (D-3) Stikes Jenderal Achmad Yani merupakan aktifitas rutin yang dilakukan sebagai tanggapan terhadap perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (*Scientific vision*), kebutuhan masyarakat (*sosietal needs*), serta kebutuhan penggunaan lulusan (*stakeholder needs*).

Pada kesempatan ini kami menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada jajaran pimpinan Stikes Jenderal Achmad Yani Cimahi yang telah memfasilitasi pelaksanaan penyusunan dan penyempurnaan kurikulum ini, tim penyusun Kurikulum Program Studi Teknologi Laboratorium Medis (D-3) serta semua pihak yang telah memberikan sumbang saran dan pikiran yang penuh dedikasi dalam menyusun kurikulum.

Semoga buku kurikulum Program Studi Teknologi Laboratorium Medis (D-3) Stikes Jenderal Achmad Yani ini bermanfaat bagi kita semua dalam rangka melaksanakan pembelajaran di perguruan tinggi sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Cimahi, 27 Juli 2020

Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
I IDENTITAS PROGRAM STUDI .....	1
A. Identitas Program Studi Teknologi Laboratorium Medis (D-3) .....	1
B. Visi, misi dan Tujuan Program Studi Teknologi Laboratorium Medis (D-3) .....	1
II LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM .....	2
III PELAKSANAAN PENYESUAIAN KURIKULUM .....	4
IV RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) .....	8
V MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM .....	10
A. Proses Pembelajaran .....	10
B. Bentuk dan Metode Pembelajaran .....	14
C. Penilaian Pembelajaran .....	16
VI PENUTUP .....	20
LAMPIRAN .....	

**PENGESAHAN**  
**BUKU KURIKULUM**

**PENYESUAIAN DI MASA PANDEMI COVID-19**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS (D-3)**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**  
**JENDERAL ACHMAD YANI CIMAH**

Cimahi, 27 Juli 2020

**Ketua**  
**Stikes Achmad Yani Cimahi**



**Gunawan Irianto, dr., M.Kes.**

**Ketua Tim Pengembang Kurikulum**  
**Program Studi**  
**Teknologi Laboratorium Medis (D-3)**

**Iis Herawati, S.Pd., M.Kes**

**DOKUMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS (D-3)  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
JENDERAL ACHMAD YANI CIMAHI**

---

**I. IDENTITAS PROGRAM STUDI**

**A. Identitas program studi**

Nama Perguruan Tinggi	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Cimahi
Nama Program Studi	: Teknologi Laboratorium Medis (D-3)
Ijin Program Studi	: SK No. 515/D/T/2007
Status Akreditasi	: Terakreditasi B (SK 0697/LAM-PTKes/Akr/Dip/IX/2018)
Jenjang Pendidikan	: Diploma Tiga
Gelar Lulusan	: A.Md.Kes
Lama Studi	: 6-10 Semester
Beban SKS	: 114 SKS

**B. Visi, Misi dan Tujuan Program Studi**

**Visi**

Menghasilkan ATLM yang Berkarakter Unggul, Berkebangsaan, Disiplin, Berjiwa Entrepreneurship, dan Profesional dalam Pemeriksaan Laboratorium Berbasis Molekuler Berskala Nasional dan Global Tahun 2032

**Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan berdasarkan kurikulum terstandar nasional, dengan keunggulan pemeriksaan laboratorium berbasis molekuler
2. Membentuk karakter insan yang disiplin, berkebangsaan dan berjiwa entrepreneurship
3. Mengembangkan jaringan kerjasama baik di dalam maupun luar negeri dalam meningkatkan mutu lulusan sesuai dengan kebutuhan pasar;
4. Meningkatkan kemampuan institusi dalam mengembangkan penelitian yang inovatif dan berorientasi pada pelayanan laboratorium medik

6. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat di bidang kesehatan khususnya teknologi laboratorium medik

### **Tujuan**

1. Menghasilkan lulusan yang kompeten di bidang laboratorium medik dan unggul dalam mengadaptasikan teknologi berbasis molekuler
2. Mencetak lulusan yang berkarakter, taat pada peraturan dan norma masyarakat, berkebangsaan dan memiliki kemampuan dalam menciptakan peluang usaha
3. Menciptakan lulusan yang sesuai dengan harapan organisasi profesi, *user* dan *stakeholder*
4. Menghasilkan penelitian dan karya ilmiah baik dosen maupun mahasiswa yang terpublikasi baik nasional maupun internasional
5. Berperan serta secara aktif di masyarakat dalam menyelesaikan permasalahan kesehatan yang terkait dengan laboratoriu

## **II. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM**

Landasan hukum dalam penyusunan dan pelaksanaan kurikulum adalah:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;

7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015.
9. Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2020 tentang Pencegahan *Coronavirus Disease* (COVID-19) pada Satuan Pendidikan
10. Surat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 262/E. E2/KM/2020 tanggal 23 Maret tentang Pembelajaran Selama Masa Darurat Pandemi COVID-19.
11. Surat Edaran No. 15 tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah Dalam Masa darurat Penyebaran *Coronavirus Disease* (COVID-19)
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan tinggi.

### III. PELAKSANAAN PENYESUAIAN KURIKULUM

Pelaksanaan kurikulum di Program Studi Teknologi Laboratorium Medis (D-3) pada masa Pandemi COVID-19 adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Struktur Kurikulum

Semester	Struktur Mata Kuliah Awal						Struktur Mata Kuliah Pada Masa Pandemi					
	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS				Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS			
			SKS	T	L	P			SKS	T	L	P
I	FA1123	1. Pendidikan Agama	2	1	1		FA1123	Pendidikan Agama	2	2	0	
	FA1125	2. Bahasa Indonesia	2	1	1		FA1125	Bahasa Indonesia	2	2	0	
	FA1233	3. Pengantar Laboratorium Medik	2	1	1		FA1233	Pengantar Laboratorium Medik	2	2	0	
	FA1235	4. Kesehatan dan Keselamatan Kerja dan Patient Safety	2	1	1		FA1235	Kesehatan dan Keselamatan Kerja dan Patient Safety	2	2	0	
	FA1237	5. Kimia Dasar	2	1	1		FA1237	Kimia Dasar	2	1	1	
	FA1239	6. Biokimia	3	1	2		FA1238	Patofisiologi	2	2	0	
	FA1241	7. Kimia Analitik	2	1	1		FA1243	Biologi Sel	2	1	1	
	FA1243	8. Biologi Sel	2	1	1		FA1245	Anatomi Fisiologi	2	2	0	
	FA1245	9. Anatomi Fisiologi	2	1	1		FA1413	Pengantar Komputasi	2	2	0	
	FA1413	10. Pengantar Komputasi	2	0	2		FA1512	Ilmu Sosial Budaya	2	2	0	
	<b>Total Semester I</b>		<b>21</b>	<b>9</b>	<b>12</b>		<b>Total Semester I</b>		<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	
II	FA1234	1. Instrumentasi	2	1	1		FA1234	Instrumentasi	2	1	1	
	FA1236	2. Kimia Organik	2	1	1		FA1236	Kimia Organik	2	1	1	
	FA1238	3. Patofisiologi	2	2	0		FA1239	Biokimia	3	1	2	
	FA1242	4. Histologi dan Embriologi Hewan dan Manusia	2	1	1		FA1241	Kimia Analitik	2	1	1	
	FA1244	5. Flebotomi	2	1	1		FA1242	Histologi dan Embriologi Hewan dan Manusia	2	1	1	

Struktur Mata Kuliah Awal							Struktur Mata Kuliah Pada Masa Pandemi						
Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS				Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS				
			SKS	T	L	P			SKS	T	L	P	
	FA1246	6. Urinalisis dan Cairan Tubuh	2	1	1		FA1244	Flebotomi	2	1	1		
	FA1248	7. Hematologi I	2	1	1		FA1246	Urinalisis dan Cairan Tubuh	2	1	1		
	FA1252	8. Immunologi	2	1	1		FA1248	Hematologi I	2	1	1		
	FA1254	9. Bakteriologi I	2	1	1		FA1252	Imunologi	2	1	1		
	FA1256	10. Parasitologi I	2	1	1		FA1254	Bakteriologi I	2	1	1		
	FA1512	11. Ilmu Sosial Budaya	2	1	1		FA1256	Parasitologi I	2	1	1		
	<b>Total Semester II</b>			<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		<b>Total Semester II</b>			<b>23</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
III	FA2215	1. Mikroteknik	2	1	1		FA2215	Mikroteknik	2	1	1		
	FA2217	2. Biologi Molekuler	2	1	1		FA2413	Manajemen dan Sistem Informasi Laboratorium	2	2	0		
	FA2219	3. Kimia Klinik I	2	1	1		FA2414	Biostatitika dan Epidemiologi	2	2	0		
	FA2221	4. Toksikologi Klinik	3	1	2		FA2217	Biologi Molekuler	2	1	1		
	FA2223	5. Hematologi II	2	1	1		FA2219	Kimia Klinik I	2	1	1		
	FA2225	6. Immunogiserologi	2	1	1		FA2223	Hematologi II	2	1	1		
	FA2227	7. Bakteriologi II	2	1	1		FA2225	Imunogiserologi	2	1	1		
	FA2229	8. Parasitologi II	2	1	1		FA2227	Bakteriologi II	2	1	1		
	FA2413	9. Manajemen dan Sistem Informasi Laboratorium	2	1	1		FA2229	Parasitologi II	2	1	1		
	FA2513	10. Etika Profesi dan Hukum Kesehatan	2	1	1		FA2513	Etika Profesi dan Hukum Kesehatan	2	2	0		
<b>Total Semester III</b>			<b>21</b>	<b>10</b>	<b>11</b>		<b>Total Semester III</b>			<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	
IV	FA2222	1. Kimia Klinik II	2	1	1		FA2222	Kimia Klinik II	2	1	1		
	FA2224	2. Hematologi III	2	1	1		FA2216	Sitohistoteknologi Medik	2	1	1		
	FA2226	3. Teknik Immunologi	2	1	1		FA2218	Teknik Biologi Molekuler	2	1	1		
	FA2228	4. Bakteriologi III	2	1	1		FA2221	Toksikologi Klinik	3	1	2		
	FA2232	5. Parasitologi III	2	1	1		FA2224	Hematologi III	2	1	1		
	FA2216	6. Sitohistoteknologi Medik	2	1	1		FA2226	Teknik Immunologi	2	2	0		
	FA2218	7. Teknik Biologi Molekuler	2	1	1		FA2228	Bakteriologi III	2	1	1		

Struktur Mata Kuliah Awal							Struktur Mata Kuliah Pada Masa Pandemi						
Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS				Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS				
			SKS	T	L	P			SKS	T	L	P	
	FA2234	8. Mikologi	2	1	1		FA2232	Parasitologi III	2	1	1		
	FA2236	9. Imunohematologi dan Bank Darah	2	1	1		FA2234	Mikologi	2	1	1		
	FA2242	10. Virologi	2	1	1		FA2236	Imunohematologi dan Bank Darah	2	1	1		
	FA2414	11. Biostatitika dan Epidemiologi	2	1	1		FA2242	Virologi	2	1	1		
	<b>Total Semester IV</b>			<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>		<b>Total Semester IV</b>			<b>23</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
V	FA3113	1. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3	3	0		FA3113	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3	3	0		
	FA3421	2. Pengendalian Mutu Laboratorium	2	1	1		FA3112	Bahasa Inggris	2	2	0		
	FA3423	3. Metodologi Penelitian	2	1	1		FA3421	Pengendalian Mutu Laboratorium	2	1	1		
	FA3425	4. Komunikasi dan Promosi Kesehatan	2	1	1		FA3423	Metodologi Penelitian	2	1	1		
	FA3427	5. Kewirausahaan Laboratorium	2	1	1		FA3425	Komunikasi dan Promosi Kesehatan	2	1	1		
	FA3515	6. Praktek Belajar Klinik	4	0	0	4	FA3426	Seminar Proposal Karya Tulis Ilmiah	1	0	0	1	
	FA3519	7. Praktik Pembangunan Kesehatan Masyarakat (PPKM)	2	0	0	2	FA3427	Kewirausahaan Laboratorium	2	2	0		
	FA3112	8. Bahasa Inggris	2	0	2		FA3519	Praktik Pembangunan Kesehatan Masyarakat (PPKM)	2	0	0	2	
	<b>Total Semester V</b>			<b>19</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Total Semester V</b>			<b>16</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
VI	FA3426	Karya Tulis Ilmiah	3			3	FA3515	Praktek Belajar Klinik	4			4	
	FA3516	Praktek Kerja Lapangan	6			6	FA3426	Karya Tulis Ilmiah	2			2	
							FA3516	Praktek Kerja Lapangan	6			6	
<b>Total Semester VI</b>			<b>9</b>			<b>9</b>	<b>Total Semester VI</b>			<b>12</b>			<b>12</b>
<b>Total SKS</b>			<b>114</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>Total SKS</b>			<b>114</b>	<b>64</b>	<b>35</b>	<b>15</b>

#### IV. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) merupakan penyajian dari perencanaan proses pembelajaran untuk satu semester. RPS di turunkan dari peta kurikulum dan pembetulan mata kuliah.

Unsur-unsur yang harus ada di Rencana Pembelajaran Semester (RPS) adalah sebagai berikut:

- a. Nama Program Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama Dosen pengampu;
- b. Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPMK);
- c. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;
- d. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;
- e. Metode pembelajaran
- f. waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran;
- g. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;
- h. kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan
- i. daftar referensi yang digunakan

Tabel 2. Keterangan pengisian rencana pembelajaran semester

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Isian
1	Minggu ke-	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, mulai dari minggu ke 1 sampai dengan minggu ke 16 (satu semester)
2	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Rumusan kemampuan untuk tiap tahapan kognitif, psikomotor, dan afektif, diusahakan lengkap baik hard skill dan soft skill. Rumusan ini harus mengacu dan sejalan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah atau dinyatakan dalam CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
3	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Berisi materi ajar atau pokok bahasan atau sub pokok bahasan ataupun integrasi dari pokok bahasan atau isi dari modul
4	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Bentuk pembelajaran dapat berupa: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kuliah</li></ul>

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Isian
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Responsi dan tutorial;</li> <li>▪ Seminar</li> <li>▪ praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja;</li> <li>▪ Penelitian, perancangan, atau pengembangan</li> <li>▪ Pelatihan militer</li> <li>▪ Pertukaran pelajar</li> <li>▪ Magang</li> <li>▪ Wirausaha</li> <li>▪ Bentuk lain Pengabdian kepada Masyarakat</li> </ul> <p>Metode pembelajaran adalah tahapan-tahapan belajar yang dilakukan secara sistematis dengan strategi belajar tertentu bagaimana untuk mencapai capaian pembelajaran mahasiswa. Bentuk pembelajaran yang dapat digunakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi kelompok</li> <li>▪ Simulasi</li> <li>▪ Studi kasus</li> <li>▪ Pembelajaran kolaboratif</li> <li>▪ Pembelajaran kooperatif</li> <li>▪ Pembelajaran berbasis proyek</li> <li>▪ Pembelajaran berbasis masalah</li> </ul>
5	Estimasi Waktu	Waktu yang digunakan untuk mencapai kemampuan akhir tiap tahapan pembelajaran
6	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, adalah bentuk kegiatan belajar mahasiswa yang dinyatakan dalam tugas-tugas agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran.
7	Kriteria dan Bentuk Penilaian	<p>Penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.</p> <p>Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran.</p> <p>Bentuk penilaian: test dan non-test</p>
8	Indikator Penilaian	Indikator merupakan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas kerja mahasiswa, misalkan: ketepatan analisis, kemampuan komunikasi dsb.
9	Bobot	Bobot penilaian merupakan ukuran dalam persen (%) yang menunjukkan persentase kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada matakuliah

## **V. MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM**

### **A. PROSES PEMBELAJARAN**

Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa yaitu bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.

- Interaktif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.
- Holistik menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.
- Integratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin.
- Saintifik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.
- Kontekstual menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.
- Tematik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan

program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.

- Efektif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.
- Kolaboratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Proses pembelajaran di Program Studi Teknologi Laboratorium Medis (D-3) Sekolah Tinggi Ilmu kesehatan Jenderal Achmad Yani Cimahi dilakukan melalui kegiatan kurikuler wajib dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan dengan beban belajar yang terukur, menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam mata kuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Proses pembelajaran dimulai dari pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) setiap awal semester. RPS dan RPP yang telah dibuat oleh dosen diinformasikan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama perkuliahan, sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan diri untuk memulai pembelajaran selama satu semester.

Pelaksanaan pembelajaran pada masa COVID-19, tetap dilakukan selama 16 minggu dalam satu semester yang terdiri atas 14 pertemuan belajar secara online dan 2 pertemuan evaluasi yaitu UTS (Ujian Tengah Semester) dan UAS (Ujian Akhir Semester) yang dilaksanakan secara online. Penggunaan media pembelajaran berbasis internet yang digunakan pada proses pembelajaran online mengacu pada kesepakatan antara dosen dan mahasiswa yang meliputi *e-learning*, *zoom*, *google meet*, *whatapps*, *youtube* dan lain-lain.

## 1. Proses Pembelajaran Tingkat I

- Untuk pembelajaran semester ganjil Tahun Akademik 2020/2021 dimulai dengan metode online yang akan berlangsung selama 7 pertemuan pada (dipadatkan dalam dalam 5 minggu) dan diakhiri dengan UTS. Pembelajaran kemudian berlanjut selama 7 pertemuan (dipadatkan dalam dalam 5 minggu) dan diakhiri dengan UAS pembelajaran teori/kuliah secara online. Pada semester ganjil ini terdapat perubahan struktur mata kuliah dimana mata kuliah Ilmu Budaya Dasar dan Patofisiologi dipindahkan dari semester II ke semester I. Sedangkan mata kuliah Kimia Analitik dan Biokimia yang keduanya memerlukan kuliah di laboratorium dan awalnya ditempatkan di semester I dipindahkan ke semester II.
- Untuk metode pembelajaran laboratorium yang merupakan inti kompetensi TLM dilakukan dengan metode tatap muka yang dipadatkan selama 4 minggu pada akhir semester ganjil dan diakhiri dengan UAS laboratorium (jika kondisi memungkinkan untuk pembelajaran tatap muka).

## 2. Proses Pembelajaran Tingkat II

- Untuk pembelajaran semester ganjil Tahun Akademik 2020/2021 dimulai dengan metode online yang akan berlangsung selama 7 pertemuan pada (dipadatkan dalam dalam 4 minggu) dan diakhiri dengan UTS. Pembelajaran kemudian berlanjut selama 7 pertemuan (dipadatkan dalam dalam 4 minggu) dan diakhiri dengan UAS pembelajaran teori/kuliah secara online. Pada semester ganjil ini terdapat perubahan struktur mata kuliah dimana mata kuliah Biostatistika dari semester IV ke semester III. Sedangkan mata kuliah Toksikologi Klinik yang memerlukan kuliah di laboratorium dan awalnya ditempatkan di semester III dipindahkan ke semester IV.
- Untuk metode pembelajaran laboratorium yang merupakan inti kompetensi TLM dilakukan dengan metode tatap muka yang dipadatkan selama 6 minggu pada akhir semester ganjil dan diakhiri

dengan UAS laboratorium (jika kondisi memungkinkan untuk pembelajaran tatap muka).

### 3. Proses Pembelajaran Tingkat III

Bagi mahasiswa tingkat III, pembelajaran semester Gasal dan Genap Tahun Akademik 2020/2021, terdapat beberapa perubahan ataupun penyesuaian sebagai berikut :

- Mata kuliah praktek lapangan (Praktek Belajar Klinik-PBK) yang sedianya dilaksanakan di semester V, dipindahkan ke semester VI.
- Mata kuliah lapangan lainnya yang ada pada semester V yaitu Praktik Pembangunan Kesehatan Masyarakat-PPKM. Pelaksanaan PPKM yang berupa pemberian penyuluhan kepada masyarakat tetap dilaksanakan seperti seharusnya namun metode penyuluhan yang digunakan berubah menjadi metode online.
- Mata kuliah Karya Tulis Ilmiah, pada struktur program terdapat pada semester VI, namun pada situasi ini dipindahkan proses pelaksanaan seminar proposalnya secara online (sebanyak 1 SKS) ke semester V. Sehingga diharapkan mahasiswa tingkat 3 sudah dapat melaksanakan penelitian di laboratorium untuk KTI di akhir semester ganjil. Sedangkan Ujian sidang KTI tetap dilaksanakan pada akhir semester genap.

Beban belajar mahasiswa yang mengikuti Pendidikan Teknologi Laboratorium Medis (D-3) Stikes Jenderal Achmad Yani Cimahi adalah 114 sks dengan lama studi 3 (tiga) sampai 5 (lima) tahun. Dengan ketentuan sesuai Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi :

1. Beban normal belajar mahasiswa adalah 8 (delapan) – 9 (Sembilan) jam per hari atau 48 (empat puluh delapan) – 54 (lima puluh empat ) jam per minggu setara dengan 18 (delapan belas) – 20 (dua puluh) sks per semester.
2. Satu sks setara dengan 160 (seratus enam puluh) menit kegiatan belajar per minggu per semester.

3. Waktu kegiatan pembelajaran efektif selama 16 (enam belas) minggu (14 pertemuan perkuliahan dan 2 pertemuan UTS/UAS)
4. Satu sks pada bentuk pembelajaran kuliah, responsi dan tutorial, mencakup:
  - a) Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester;
  - b) Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; dan
  - c) Kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
5. Satu sks pada bentuk pembelajaran seminar, studi kasus ataupun pembelajaran di laboratorium kampus, mencakup:
  - a) Kegiatan belajar tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester; dan
  - b) Kegiatan belajar mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester.
6. Satu sks pada bentuk pembelajaran praktikum, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara, adalah 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.

## **B. BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pemilihan bentuk pembelajaran dalam aktivitas belajar mahasiswa pada mata kuliah dapat digunakan untuk mengestimasi waktu belajar, yang selanjutnya dapat digunakan untuk menghitung bobot sks mata kuliah.

Bentuk dan metode pembelajaran dipilih secara efektif agar sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam matakuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Pemilihan bentuk dan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan telah ditetapkan dalam suatu tahap pembelajaran sesuai dengan CPL.

Bentuk pembelajaran berupa:

- Kuliah
- Responsi dan tutorial;
- Seminar
- praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja;
- Penelitian, perancangan, atau pengembangan
- Pelatihan militer
- Pertukaran pelajar
- Magang
- Wirausaha
- Bentuk lain Pengabdian kepada Masyarakat

Metode pembelajaran dapat didefinisikan sebagai tahapan-tahapan belajar yang dilakukan secara sistematis dengan strategi belajar tertentu bagaimana untuk mencapai capaian pembelajaran mahasiswa (*a way in achieving learning outcomes*). Metode pembelajaran berupa:

- Diskusi kelompok
- Simulasi
- Studi kasus
- Pembelajaran kolaboratif
- Pembelajaran kooperatif
- Pembelajaran berbasis proyek
- Pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Bentuk dan Metode pembelajaran yang digunakan di Program Studi Teknologi Laboratorium Medis (D-3) Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Cimahi pada masa Pandemi COVID-19 adalah sebagai berikut:

- a. Kuliah online melalui media berbasis internet
- b. Tutorial kuliah laboratorium dengan menggunakan media video
- c. Diskusi kelompok melalui media berbasis internet

- d. Presentasi kelompok mahasiswa secara online
- e. Seminar rencana penelitian online
- f. Penyuluhan kepada masyarakat melalui video
- g. Penugasan terstruktur

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran dan dapat dilakukan oleh:

1. Dosen pengampu atau tim dosen pengampu;
2. Dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau
3. Dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.

Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang di nyatakan dalam kisaran:

Tabel 3. Standar Penilaian Mata Kuliah

No	Lama				Baru			
	Absolut	Huruf	Mutu	Sebutan	Absolut	Huruf	Mutu	Sebutan
1.	80-100	A	4,00	Sangat Baik	82-100	A	4,00	Sangat Baik
2.	75-79	B+	3,50	Baik Sekali	79-81	B+	3,50	Lebih dari Baik
3.	68-74	B	3,00	Baik	71-78	B	3,00	Baik
4.	63-67	C+	2,50	Cukup	64-70	C+	2,50	Lebih dari Cukup
5.	56-62	C	2,00	Cukup	56-63	C	2,00	Cukup
6.	45-55	D	1,00	Kurang	40-45	D	1,00	Kurang
7.	0-44	E	0,00	Sangat Kurang	0-39	E	0,00	Sangat Kurang

Perangkat (instrument) penilaian pembelajaran yang menyertai Rancangan Pembelajaran Semester (RPS) selama masa Pandemi COVID-19, diantaranya adalah: rencana tugas, instrument penilaian dalam bentuk rubrik data atau portopolio adalah sebagai berikut:

#### 1. Tugas

Format untuk tugas mahasiswa penting dibuat dengan jelas secara deskriptif dengan tujuan untuk memudahkan bagi fasilitator pembelajaran memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang apa, mengapa dan bagaimana tugas

tersebut dilaksanakan. Format ini akan bermanfaat untuk memberikan arah secara jelas tentang apa yang seharusnya dikerjakan, bagaimana cara mengerjakannya serta capaian yang diharapkan dari tugas tersebut.

Tabel 4. Format Rencana Tugas Mahasiswa

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN JENDERAL ACHMAD YANI CIMAH PROGRAM STUDI .....</b>
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>	
<b>MATA KULIAH</b>	:
<b>KODE</b>	:
<b>SKS</b>	:
<b>SEMESTER</b>	:
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	:
<b>BENTUK TUGAS</b>	:
<b>WAKTU Pengerjaan TUGAS</b>	:
<b>JUDUL TUGAS</b>	
<b>SUB PENCAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
a. Obyek garapan tugas	:
b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasannya	:
c. Metode/cara pengerjaan tugas	:
<b>METODE Pengerjaan TUGAS</b>	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
a. Obyek garapan	
b. Bentuk Luaran	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
a. Xxx (bobot ....%)	
b. Yyy (bobot ....%)	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
1. .... Tanggal.....	
2. .... Tanggal.....	
<b>LAIN-LAIN</b>	
Bobot penilaian tugas adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini .....	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
1. ....	
2. ....	

## 2. Rubrik

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil

kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi atau aspek yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa. Tujuan penilaian menggunakan rubrik adalah memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa. Selain itu rubrik diharapkan dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya

Tabel 4. Bentuk Rubrik Untuk Penilaian Presentasi

Aspek/ dimensi yang dinilai	Kriteria Penilaian				
	Sangat kurang (Skor <20)	Kurang (21-40)	Cukup (41-60)	Baik (61-80)	Sangat Baik (80-100)
<b>Organisasi</b>	Organisasi tidak jelas dan fakta tidak digunakan untuk mendukung pertanyaan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk menarik kesimpulan	Presentasi fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	Terorganisasi dengan baik, menyajikan fakta meyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
<b>Isi</b>	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi akurat, tetapi tidak lengkap. Pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru tentang topik	Isi akurat dan lengkap. Pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
<b>Gaya Presentasi</b>	Pembicara cemas dan tidak nyaman, membaca catatan, Pendengar diabaikan, tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadangkadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi tepat, berbicara tanpa bergantung catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

Tabel 5. Bentuk rubrik untuk penilaian presentasi lisan

Aspek/dimensi yang dinilai	Kriteria Penilaian				
	Sangat kurang (Skor <20)	Kurang (21-40)	Cukup (41-60)	Baik (61-80)	Sangat Baik (8-100)
Kemampuan komunikasi					
Penguasaan materi					
Kemampuan					

Aspek/dimensi yang dinilai	Kriteria Penilaian				
	Sangat kurang (Skor <20)	Kurang (21-40)	Cukup (41-60)	Baik (61-80)	Sangat Baik (8-100)
menghadapi pertanyaan					
Penggunaan alat peraga presentasi					
Ketepatan menyelesaikan masalah					

### 3. Penilaian portopolio

Penilaian portofolio merupakan penilaian berkelanjutan yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran.

Tabel 6. Penilaian portopolio

No	Aspek/dimensi yang dinilai	Artikel 1		Artikel ke-n	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
1	Artikel berasal dari jurnal terindeks dalam kurun waktu 5 tahun terakhir				
2	Kesesuaian artikel berkaitan dengan tema yang ditetapkan				
3	Ketepatan meringkas abstrak dari artikel				
4	Ketepatan meringkas konsep pemikirandari artikel				
5	Ketepatan mengidentifikasi desain penelitian dari artikel				
6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel				
7	Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel				
8	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel				
9	Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian dalam artikel				
10	Ketepatan memberikan komentar pada artikel yang dipilih				
<b>Jumlah skor tiap ringkasan artikel</b>					
<b>Rata-rata skor yang diperoleh</b>					

## **VI. PENUTUP**

Dokumen pengembangan kurikulum Program Studi Teknologi Laboratorium Medis (D-3) Stikes Jenderal Achmad Yani Cimahi disusun sebagai pedoman pelaksanaan dan penyelenggaraan Pendidikan pada masa Pandemi COVID-19. Kurikulum yang disusun akan terus dievaluasi disesuaikan dengan kebutuhan pemangku kepentingan dan berorientasi pada perkembangan IPTEKS dimasa yang akan datang.

Cimahi, 27 Juli 2020

Ketua Program Studi  
Teknologi Laboratorium Medis (D-3)



**Iis Herawati, S.Pd., M.Kes**